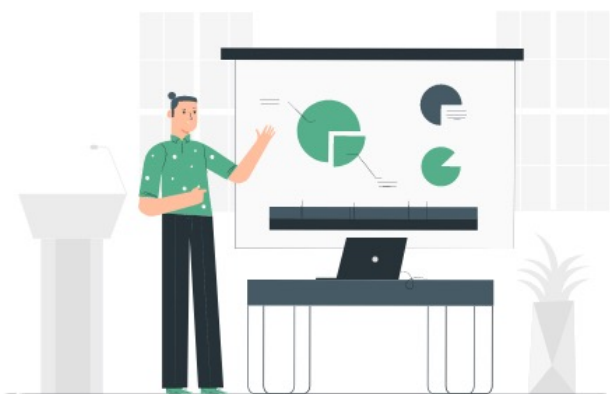


**MỐI QUAN HỆ GIỮA  
GIÁ TRỊ VĂN HOÁ  
VÀ PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC  
TRONG CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018**



**PGS.TS Nguyễn Thị Hồng Vân**

# NỘI DUNG CHÍNH



**01** Lý do tiếp cận giáo dục GTVH trong nhà trường PT



**02** Mối quan hệ giữa GTVH và phẩm chất, năng lực trong CTGDPT 2018



**03** Một số quan điểm giáo dục GTVH trong nhà trường PT

## BỐI CẢNH CHUNG

**Toàn cầu hoá và Cách mạng 4.0:** Quá trình giao lưu, hội nhập các nền VH Đông Tây; sự biến đổi GTVH.  
-> Các GTVH của mỗi QG cần được đặc biệt chú trọng.

**NQ 29/TU:** Chú trọng GD nhân cách, đạo đức, lối sống,.... Tập trung vào những GT cơ bản của VH, truyền thống và đạo lý dân tộc, tinh hoa VH nhân loại, ...

**- Các GTVH truyền thống và hiện đại tạo ra đặc trưng và diện mạo của mỗi QG -> GD GTVH là một mục tiêu chiến lược của QG**

# BỐI CẢNH NHÀ TRƯỜNG



- Đơn vị cơ sở thực thi nhiệm vụ GD, ĐT nguồn nhân lực
- NT là môi trường GD có tổ chức, tác động trực tiếp, có hệ thống đối với sự hình thành, PT nhân cách HS.
- NT còn là môi trường văn hoá (vật chất và tinh thần)
- GT cốt lõi thể hiện những kì vọng và cam kết về chất lượng và niềm tin để định hướng cho các HĐGD =>GTVH

**-> GTVH là một nhu cầu tự thân, gắn với sự tồn tại và phát triển của một tổ chức để khẳng định vị thế và thương hiệu.**

# QUAN NIỆM VỀ GIÁ TRỊ VĂN HOÁ



- **GTVH**: là các chuẩn mực VH dùng để phân định cái tốt và xấu, đẹp và không đẹp, những GT được sáng tạo và kết tinh trong quá trình LS của cộng đồng.

- **GTVH** có thể bao gồm cả GT vật chất và GT tinh thần. Tuy nhiên xét từ góc độ con người thì GTVH nghiêng về GT tinh thần.

- **GTVH** hướng đến nhu cầu và khát vọng của cộng đồng về những điều tốt đẹp (Chân, Thiện, Mỹ), từ đó bồi đắp và nâng cao bản chất Người.

# CÁC PHƯƠNG DIỆN GIÁO DỤC GTVH

6

## GD từ bên ngoài

Nhận thức và HĐ theo những GTVH qua nội dung và PP GD trong các môn học và HĐGD



## GD từ bên trong

Tạo môi trường VHHD để chuyển các GTVH thành GT của bản thân

-> Sự chuyển hóa này tạo nên một tác động mang tính tổng thể đến HS, qua đó nâng cao chất lượng GD của NT.

# MỐI QUAN HỆ GIỮA GIÁ TRỊ VĂN HOÁ VÀ PHẨM CHẤT, NL TRONG CTGDPT 2018

## Năng lực

Thuộc tính cá nhân được hình thành, phát triển nhờ tố chất sẵn có và quá trình học tập, rèn luyện... để thực hiện thành công một loại hoạt động nhất định -  
> **Nền tảng chung**

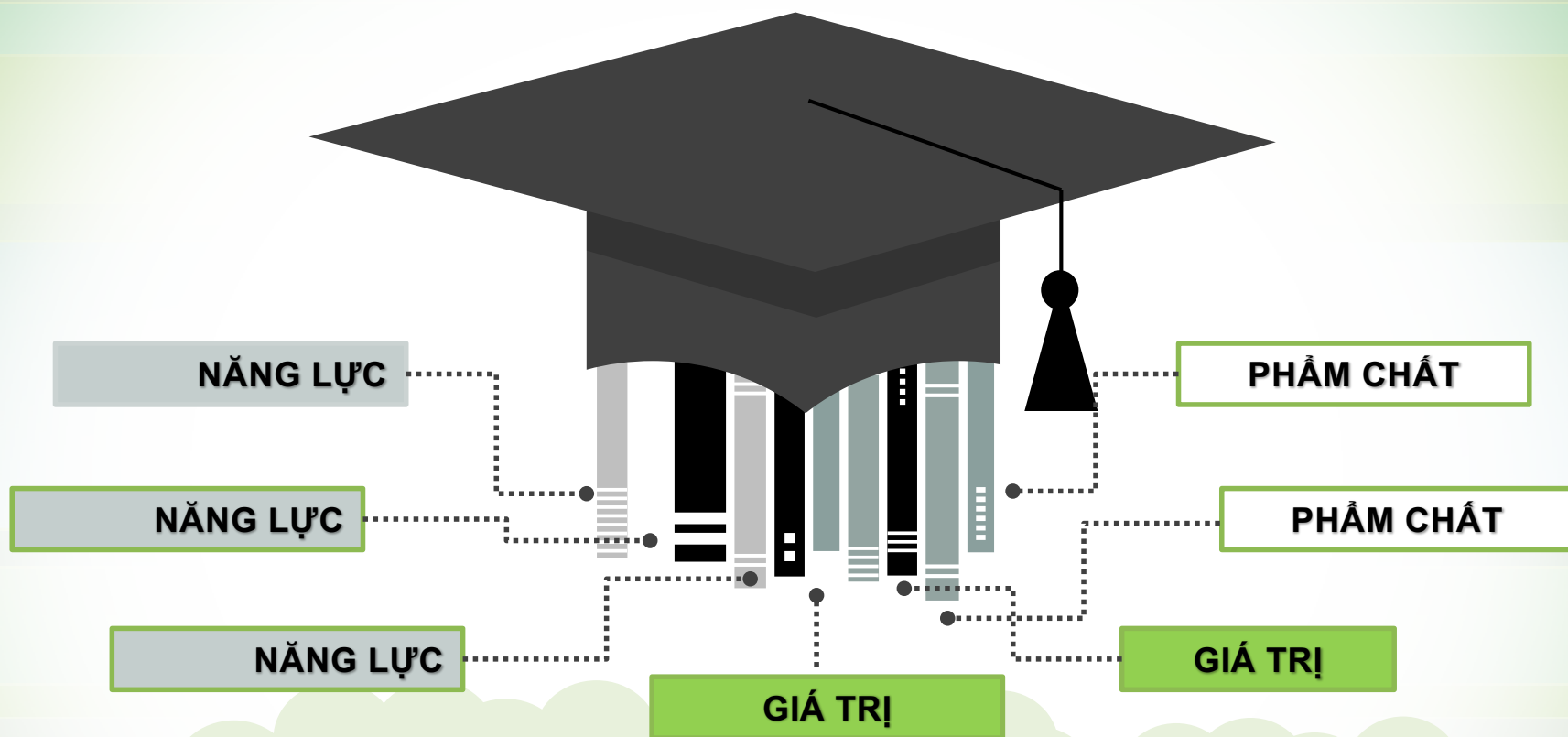
## Phẩm chất

Những tính tốt thể hiện ở thái độ, hành vi ứng xử của con người ->  
**Nền tảng chung**

## GT/GTVH

- Bản sắc cá nhân + môi trường NT&XH
- Quá trình phát triển CTGD

# MỐI QUAN HỆ GIỮA GIÁ TRỊ VĂN HOÁ VÀ PHẨM CHẤT, NL TRONG CTGDPT 2018

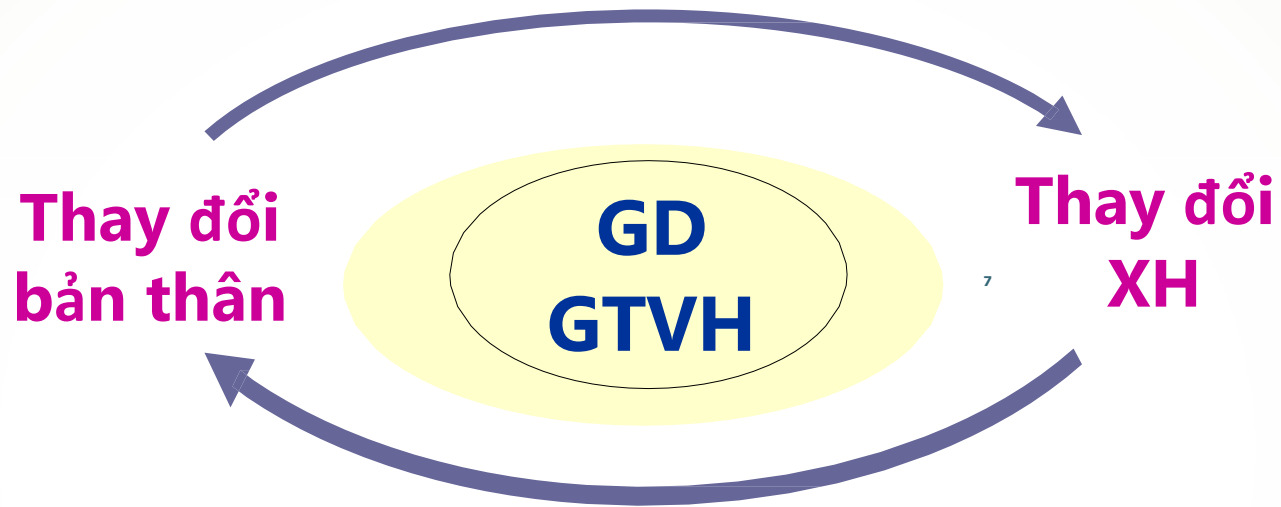




# MỐI QUAN HỆ GIỮA GIÁ TRỊ VĂN HOÁ VÀ PHẨM CHẤT, NL TRONG CTGDPT 2018

Các tiêu chí Các GTVH	Tính khả thi	Tính đại diện	Tính truyền thống	Tính nhân văn	Tính hiện đại	Tính định hướng
<b>Yêu nước</b>	x	x	x	x	X	x
<b>Khoan dung</b>	x	x	x	x	x	x
<b>Hòa bình</b>	x	x	x	x	x	x
<b>Hợp tác</b>	x	x	x	x	x	x
<b>Trách nhiệm</b>	x	x	x	x	x	x
<b>Trung thực</b>	x	x	x	x	x	x
<b>Thích ứng</b>	x	x	x	x	x	x
<b>Tự trọng</b>	x	x	x	x	x	x
<b>Tự tin</b>	x	x	x	x	x	x
<b>Sáng tạo</b>	x	x	x	x	x	x

# NGUYÊN TẮC GD GIÁ TRỊ VĂN HOÁ



Trụ cột Mới của Học tập  
(UNESCO 2009)

“Học để biến đổi bản thân và XH”

# QUAN ĐIỂM TIẾP CẬN TOÀN NHÀ TRƯỜNG

(UNESCO, 2017)

CSVC;  
Sự vận hành của  
Nhà trường



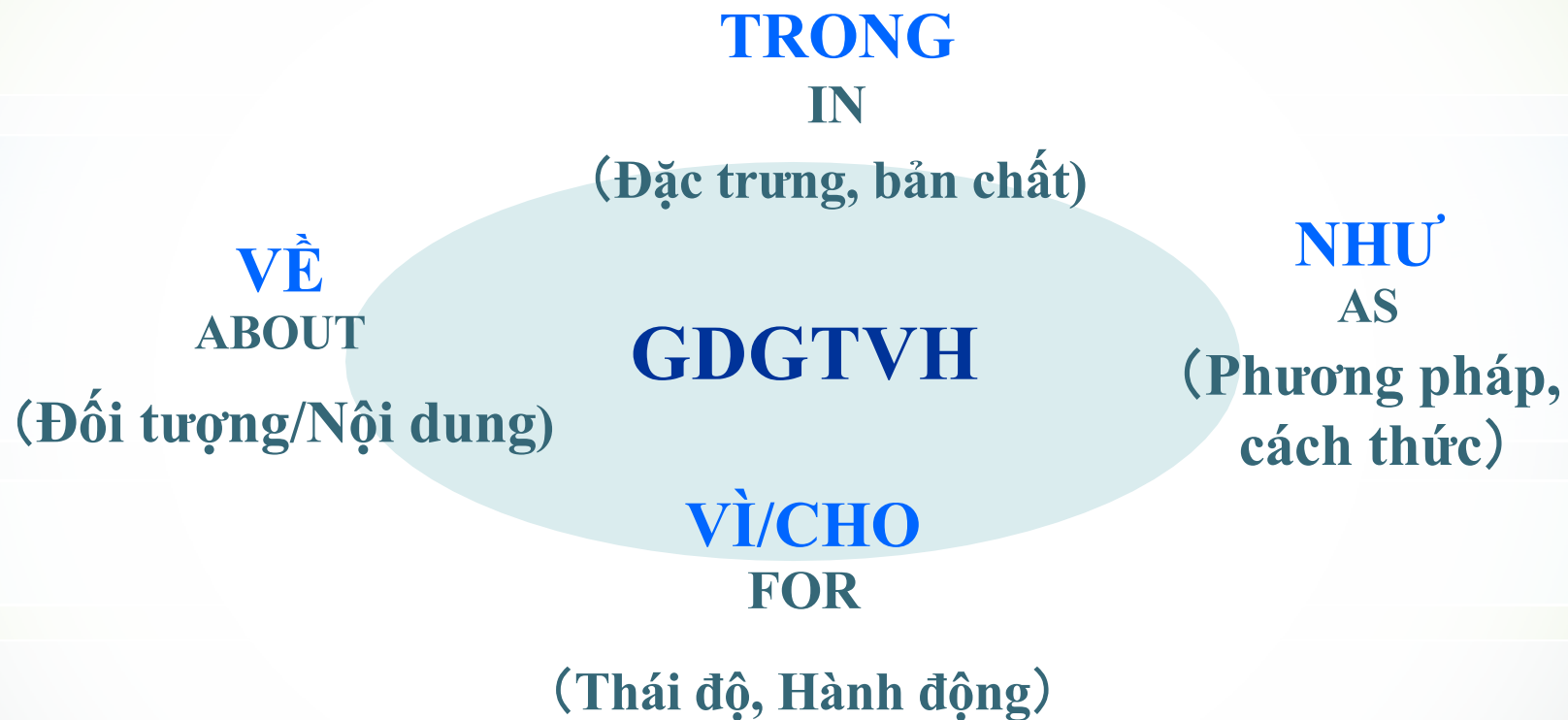
Chính sách và  
Năng lực quản trị

Cộng đồng,  
Các đối tác,  
Các mối quan hệ

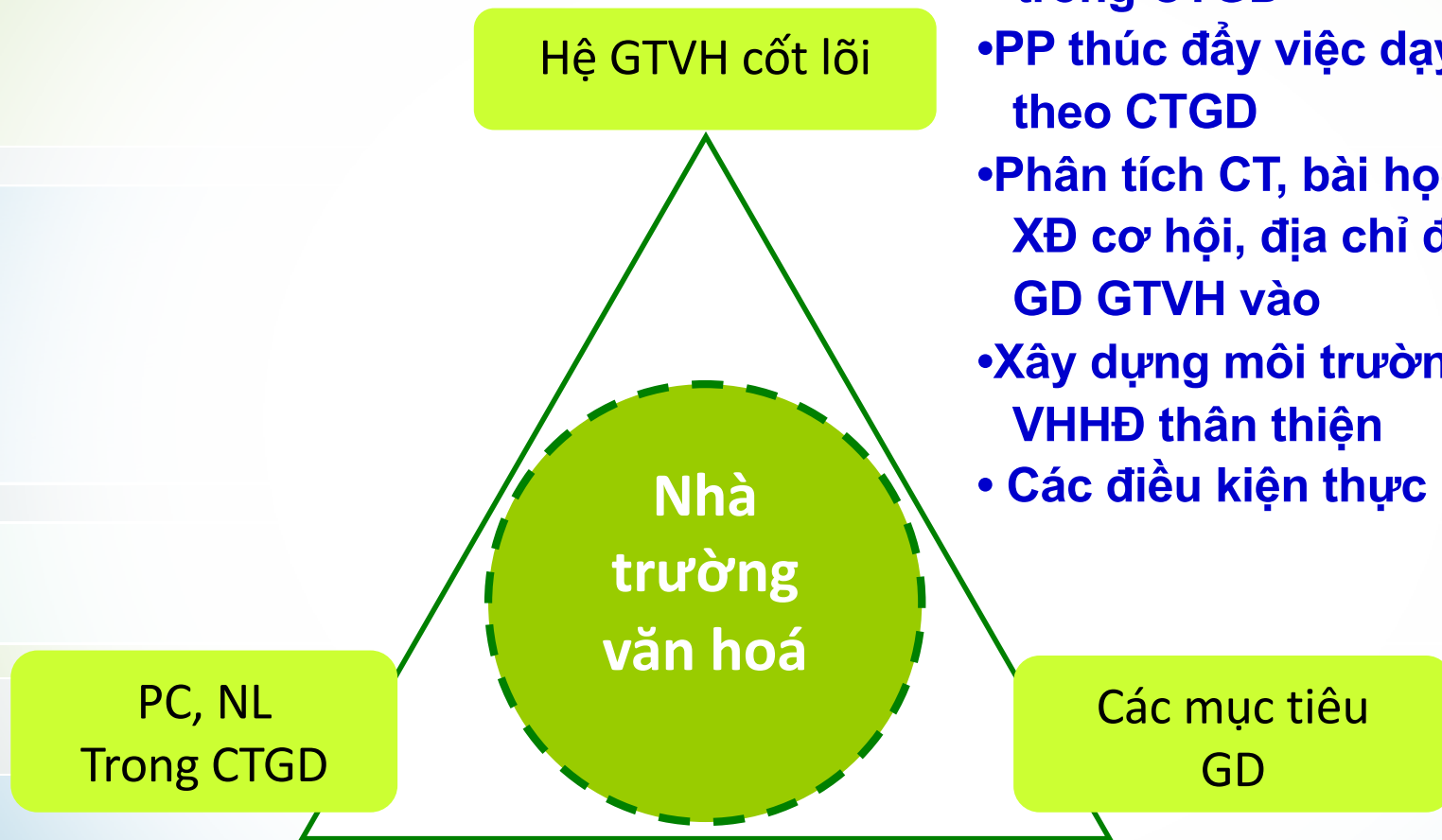
Chương trình GD;  
Hoạt động Dạy và Học

# GIÁO DỤC GTVH - TỪ NHỮNG ĐIỂM NHÌN

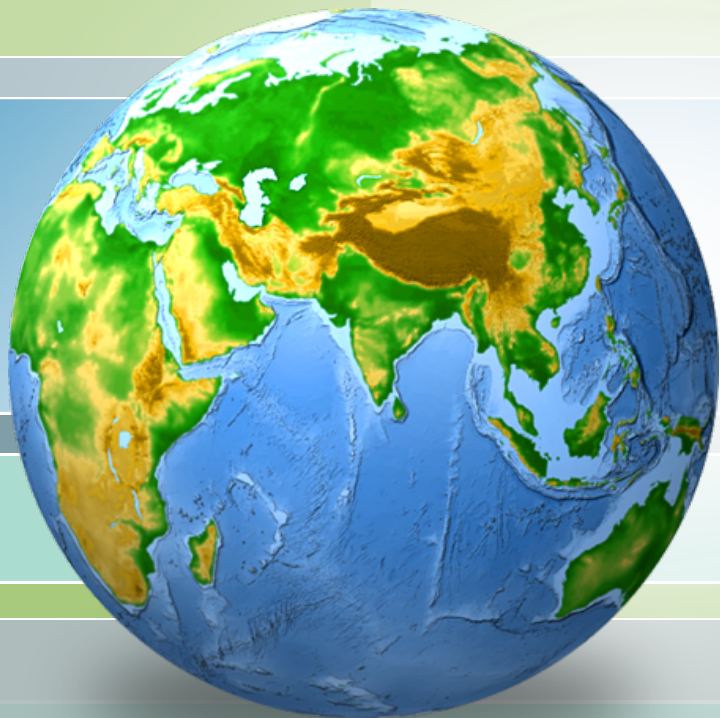
(UNESCO, 2017)



# MỐI QUAN HỆ....



- ND liên quan đến GTVH trong CTGD
- PP thúc đẩy việc dạy học theo CTGD
- Phân tích CT, bài học để XĐ cơ hội, địa chỉ đưa GD GTVH vào
- Xây dựng môi trường VHHD thân thiện
- Các điều kiện thực hiện



**Cảm ơn các  
Thầy Cô!**